

– Seminarplan –

Theorien der Internationalen Beziehungen

Donnerstag (5) 14.50 – 16.20 Uhr, BZW/B101/U

Dr. Patrick A. Mello

Kontakt:

Dr. Patrick A. Mello (Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Lehrstuhl für Internationale Politik)

Patrick.Mello@tu-dresden.de

Gerber-Bau, R. 258, Sprechstunde: Mittwoch, 14–15 Uhr, Tel.: 463-35803

Wibke Sperling (Sekretariat Lehrstuhl für Internationale Politik)

Wibke.Sperling@tu-dresden.de

Gerber-Bau, R. 257, Sprechzeit: Dienstag bis Donnerstag 10–15 Uhr, Tel.: 463-35810

1. Seminarbeschreibung

Dieses Seminar dient der Erarbeitung und Vertiefung etablierter Theorieansätze der Internationalen Beziehungen (IB). In der ersten Hälfte des Seminars beschäftigen wir uns mit vier großen Theorieschulen sowie integrativen Theorieansätzen der IB. Vor dem Hintergrund dieser auch wissenschaftstheoretisch unterschiedlichen Perspektiven beschäftigen wir uns im Anschluss mit Geschichte und Debatten der Disziplin. In der zweiten Hälfte des Seminars wird erneut auf die eingeführten Theorieansätze zurückgegriffen, allerdings nun mit dem Blick auf empirische Anwendungen. Ziel des Seminars ist die selbständige und kritische Auseinandersetzung mit theoretischen Fragestellungen und empirischen Problemen. Dabei soll der Blick geschärft werden für theoretische Grundannahmen unterschiedlicher Perspektiven und deren Implikationen für die empirische Forschung.

2. Zulassungsregelung

Das Seminar wird angeboten im Rahmen der folgenden Module:

Großes Aufbaumodul Internationale Beziehungen	POL-GAM-IB
Kleines Aufbaumodul Internationale Beziehungen	POL-KAM-IB
Profilmodul Internationale Beziehungen	POL-PM-IB
Theorien Internationaler Beziehungen und Außenpolitik	POL-IB-GK
Internationale Beziehungen und Außenpolitik	POL-AM-IB-LA

Teilnahmeberechtigt sind darüber hinaus Studierende, die den Einführungskurs Internationale Politik absolviert haben. Die Anzahl der TeilnehmerInnen ist begrenzt.

Alle TeilnehmerInnen schreiben sich in den entsprechenden Kurs auf **OPAL** ein.

3. Voraussetzungen für den Erwerb eines Leistungsnachweises

Regelmäßige Teilnahme, gründliche Lektüre und aktive Mitarbeit in den Sitzungen werden als selbstverständlich angesehen. Darüber hinaus sind je nach Modul unterschiedliche Prüfungsleistungen zu erbringen, die im Folgenden erläutert werden:

Modul	Prüfungsleistung
POL-GAM-IB	Seminararbeit, Präsentation und Kommentar
POL-KAM-IB	Präsentation
POL-PM-IB	Präsentation
POL-IB-GK	Mündliche Gruppenprüfung (alternativ: Gruppenpräsentation)
POL-AM-IB-LA	Portfolioleistungen: Präsentation und Kommentar

Seminararbeit: Schriftliche Ausarbeitung von 12 Seiten (ohne Literaturangaben) zu einer theoretischen oder empirischen Fragestellung der Internationalen Beziehungen. Ausgehend von der Seminarlektüre werden dabei weitere Sekundär- und Primärquellen zur Beantwortung der Fragestellung herangezogen. Thema, Forschungsfrage und Vorgehensweise werden rechtzeitig per E-Mail oder in der Sprechstunde mit dem Dozenten abgesprochen. Die Seminararbeit ist in elektronischer und gedruckter Form einzureichen. Einheitlicher Abgabetermin ist der 17.09.2013.

Präsentation: Referat von 10 Minuten mit Handout von 2 Seiten. Basis ist ein Text der weiterführenden Lektüre oder Wahlpflichtlektüre. Ein gelungenes Referat zeichnet sich aus durch eine prägnante Zusammenfassung der Kernaussage und ihrer kritischen Beurteilung, sowie der Verwendung eigener Beispiele und der Einordnung in den Seminarkontext. Dabei ist die Verwendung von unterstützenden Medien möglich und erwünscht (z.B. Tafelbild, Overhead-Folien, oder Powerpoint-Präsentation).

Kommentar: mündlicher Beitrag von 3-5 Minuten mit Handout von 1 Seite zu einem Text der weiterführenden Lektüre oder Wahlpflichtlektüre. Ein gelungener Kommentar übt Kritik an ausgewählten Aspekten des Textes (bezogen z.B. auf die Argumentation, empirische Beispiele, oder die Methodik).

Portfolio: als Beitrag zu einem Portfolio werden eine Präsentation sowie ein Kommentar zu unterschiedlichen Texten der weiterführenden Lektüre oder Wahlpflichtlektüre gehalten (siehe Beschreibung oben).

Mündliche Gruppenprüfung: alternativ kann diese Prüfungsleistung auch in Form einer Gruppenpräsentation von 3-4 Personen und ca. 45 Minuten erbracht werden. Dabei gelten die gleichen Kriterien wie für reguläre Präsentationen. Darüber hinaus zeichnet sich eine gelungene Gruppenpräsentation durch eine inhaltliche Abstimmung und Schwerpunktsetzung, sowie die erfolgreiche Einbindung der anderen TeilnehmerInnen aus (z.B. durch Aufgabenstellungen, Diskussionen, oder Simulationen). Die Vorgehensweise ist spätestens in der Woche vor der Sitzung mit dem Dozenten abzusprechen. Auf Wunsch ist nach Absprache mit dem Dozenten auch eine mündliche Gruppenprüfung möglich.

Handout: ein gelungenes Handout fasst wichtige Argumente und Thesen des Textes prägnant zusammen und formuliert eigene Kritikpunkte oder Anmerkungen. Falls hierfür zusätzliche Quellen herangezogen wurden, sind diese anzugeben.

Bitte senden Sie mir Ihr Handout per E-Mail am Dienstag **zwei Tage vor** der jeweiligen Seminarsitzung und laden Sie es für die anderen TeilnehmerInnen in OPAL hoch.

4. Arbeitsweise

Jeder Sitzung liegt ein Text zugrunde, dessen vorbereitende Lektüre vorausgesetzt wird. Somit sind alle TeilnehmerInnen in der Lage, die Kernaussage des Textes wiederzugeben und ggfs. Anmerkungen oder Kritikpunkte zur Diskussion zu stellen. Im ersten Drittel des Seminars gibt es jeweils einen *Pflichttext*, später zwei *Wahlpflichttexte* zur Auswahl, von denen mindestens ein Text gelesen wird. Weiterführende Lektüre und Wahlpflichttexte dienen als Grundlage für Referate und Kommentare sowie zur Vertiefung.

Alle Seminartexte werden **passwortgeschützt** über OPAL zugänglich gemacht. Das Passwort wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

5. Seminarplan

(1) 11. April 2013

Wozu Theorie? Gegenstand und Probleme der Internationalen Beziehungen

Vorstellung des Seminarkonzepts (Lernziele, Struktur und Arbeitsweise)

(2) 18. April 2013

Realismus

Pflichtlektüre

- Schimmelfennig, Frank (2010) Unsicherheit und Macht: der Realismus. In: ders. *Internationale Politik*, Paderborn: Schöningh, 66-88.

Weiterführende Lektüre

- Wohlforth, William C. (2008) Realism. In: Reus-Smit, Christian; Snidal, Duncan (Hg.) *The Oxford Handbook of International Relations*, Oxford: Oxford University Press, 131-149.
-

(3) 25. April 2013

Institutionalismus

Pflichtlektüre

- Schimmelfennig, Frank (2010) Interdependenz und Regime: der Institutionalismus. In: ders. *Internationale Politik*, Paderborn: Schöningh, 89-113.

Weiterführende Lektüre

- Stein, Arthur A. (2008) Neoliberal Institutionalism. In: Reus-Smit, Christian; Snidal, Duncan (Hg.) *The Oxford Handbook of International Relations*, Oxford: Oxford University Press, 201-221.
-

(4) 2. Mai 2013

Liberalismus

Pflichtlektüre

- Schimmelfennig, Frank (2010) Staat und Gesellschaft: der Liberalismus. In: ders. *Internationale Politik*, Paderborn: Schöningh, 138-159.

Weiterführende Lektüre

- Moravcsik, Andrew (2008) The New Liberalism. In: Reus-Smit, Christian; Snidal, Duncan (Hg.) *The Oxford Handbook of International Relations*, Oxford: Oxford University Press, 234-254.
-

(5) 16. Mai 2013

Konstruktivismus

Pflichtlektüre

- Schimmelfennig, Frank (2010) Ideen und Gemeinschaft: der Konstruktivismus. In: ders. *Internationale Politik*, Paderborn: Schöningh, 160-188.

Weiterführende Lektüre

- Adler, Emanuel (2013) Constructivism in International Relations: Sources, Contributions, and Debates. In: Carlsnaes, Walter; Risse, Thomas; Simmons, Beth A. (Hg.) *Handbook of International Relations*, London: Sage, 112-144.
-

(6) 30. Mai 2013

Integrative Theorieansätze

Wahlpflichtlektüre

- Risse, Thomas (2003) Konstruktivismus, Rationalismus und Theorien Internationaler Beziehungen – warum empirisch nichts so heiß gegessen wird, wie es theoretisch gekocht wurde. In: Hellmann, Gunther; Wolf, Klaus-Dieter; Zürn, Michael (Hg.) *Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland*, Baden-Baden: Nomos, 99-132.
 - Checkel, Jeffrey T. (2013) Theoretical Pluralism in IR: Possibilities and Limits. In: Carlsnaes, Walter; Risse, Thomas; Simmons, Beth A. (Hg.) *Handbook of International Relations*, London: Sage, 220-241.
-

(7) 6. Juni 2013

Geschichte und Debatten der Internationalen Beziehungen

Wahlpflichtlektüre

- Mayer, Peter (2003) Die Epistemologie der Internationalen Beziehungen: Anmerkungen zum Stand der „Dritten Debatte“. In: Hellmann, Gunther; Wolf, Klaus-Dieter; Zürn, Michael (Hg.) *Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland*, Baden-Baden: Nomos, 47-97.
 - Schmidt, Brian C. (2013): On the History and Historiography of International Relations. In: Carlsnaes, Walter; Risse, Thomas; Simmons, Beth A. (Hg.) *Handbook of International Relations*, London: Sage, 3-28.
-

(8) 13. Juni 2013

Realismus – Empirische Anwendungen

Wahlpflichtlektüre

- Mearsheimer, John J. (2010) Why is Europe Peaceful Today? *European Political Science* (9) 3: 387-397.
 - Waltz, Kenneth N. (2012) Why Iran Needs the Bomb: Nuclear Balancing Would mean Stability. *Foreign Affairs* (91) 4: 2-5.
-

(9) 20. Juni 2013

Institutionalismus – Empirische Anwendungen

Wahlpflichtlektüre

- Hofmann, Stephanie (2011) Why Institutional Overlap Matters: CSDP in the European Security Architecture. *Journal of Common Market Studies* (49) 1: 101-120.
- Saideman, Stephen M.; Auerswald, David (2011) Comparing Caveats: Understanding the Sources of National Restrictions upon NATO's Mission in Afghanistan. *International Studies Quarterly* (56) 1: 67-84.

(10) 27. Juni 2013

Liberalismus – Empirische Anwendungen

Wahlpflichtlektüre

- Owen, John M. (1994) How Liberalism Produces Democratic Peace. *International Security* (19) 2: 87-125.
- Gartzke, Erik (2007) The Capitalist Peace. *American Journal of Political Science* (51) 1: 166-191.

(11) 4. Juli 2013

Konstruktivismus – Empirische Anwendungen

Wahlpflichtlektüre

- Barnett, Michael N.; Finnemore, Martha (1999) The Politics, Power, and Pathologies of International Organizations. *International Organization* (53) 4: 699-732.
- Fierke, K. M.; Wiener, Antje (1999) Constructing Institutional Interests: EU and NATO Enlargement. *Journal of European Public Policy* (6) 5: 721-742.

(12) 11. Juli 2013

Integrative Theorieansätze – Empirische Anwendungen

Wahlpflichtlektüre

- Schimmelfennig, Frank (2005) Strategic Calculation and International Socialization: Membership Incentives, Party Constellations, and Sustained Compliance in Central and Eastern Europe. *International Organization* (59) 4: 827-860.
- Zimmermann, Lisbeth (2009) Wann beginnt der (Demokratische) Frieden? Regimewechsel, Instabilitäten, Integration und deren Einfluss auf den Konflikt zwischen Ecuador und Peru. *Zeitschrift für Internationale Beziehungen* (16) 1: 39-73.

(13) 18. Juli 2013

Abschluss – Rückblick, Diskussion, Feedback

Wahlpflichtlektüre

- Keohane, Robert O. (2008) Big Questions in the Study of World Politics. In: Reus-Smit, Christian; Snidal, Duncan (Hg.) *The Oxford Handbook of International Relations*, Oxford: Oxford University Press, 708-715.
 - Smith, Steve (2008) Six Wishes for a More Relevant Discipline of International Relations. In: Reus-Smit, Christian; Snidal, Duncan (Hg.) *The Oxford Handbook of International Relations*, Oxford: Oxford University Press, 725-732.
-